



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Teoría del Estado	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación	
Básica X Disciplinaria/professionalizante	Terminal Integral

7. Academia
Teoría del Estado

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
N/A

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
80			80	5

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dra. Olga Elena Centeno Quiñones- M.D. Pedro Jurado Michel.

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019		22/11/2019

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>En la Unidad de Aprendizaje de Problemas Contemporáneos de los Derechos Humanos,</p> <p><i>En la unidad de aprendizaje de Teoría del Estado se busca que el estudiante de la licenciatura de Derecho adquiera las competencias profesionales integrales que le permitan adquirir la habilidad para la solución de casos relacionados con el nacimiento de los estados, su evolución y problemas actuales dentro de la nación y de los estados a nivel mundial; así como para que se interese por la investigación teoría y práctica de la problemática social desde la antigüedad hasta nuestros días y en especial la de nuestro país y que el alumno adquiera habilidades y destrezas que al aplicarlas como profesional</i></p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



del derecho contribuya de manera propositiva para que el análisis y reflexión de la teoría del Estado sirva como una herramienta crítica constructiva para aplicarla en su profesión lo que le permitirá a su vez la aproximación a problemas socio jurídicos de la realidad de nuestro contexto y se vincula con los derechos humanos para dar certeza jurídica en todos los actos y hechos jurídicos que se realizan.

En esta unidad de aprendizaje el alumno conozca el origen, naturaleza, organización, funcionamiento, finalidad y justificación del Estado como la forma de organización política predominante en el mundo, así como la manera de abordar su conocimiento. Comprenderá además la vinculación de la vida jurídica con la política y social; de igual manera el devenir o el futuro que le depara a esta institución.

La teoría del Estado implica considerar el indispensable análisis de la estructura estatal moderna, identificando su génesis, evolución, organización personificaron, fundamentos y fines, introduciendo el análisis de planteamientos propios de otras disciplinas.

Es importante que el alumno al analizar los documentos de filósofos y grandes pensadores de otros países con idioma en inglés el alumno tenga la capacidad de comprenderlos.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.✓ Razonamiento crítico, comparativo y compromiso ético.✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.✓ Respeto, protección y promoción de los Derechos Humanos de todas las personas.	<p>De la Unidad de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico.✓ Aplica en casos concretos, las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional a partir del conocimiento y la interpretación conforme a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y los Tratados Internacionales.✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnico-legales.✓ Identifica y comprende los conceptos básicos y elementos del Estado y la relación que tiene con el Derecho; y la evolución de la doctrina del Estado desde la visión de los teóricos más importantes. Así mismo comprende e identifica al Estado desde su origen y abra de clasificarlo por enfoques.✓ Identifica y comprende los diferentes enfoques objetivos y subjetivos de las situaciones que guarda el Estado en diversos periodos; así como las diferentes teorías sobre la existencia del Estado con los alcances y limitaciones que la evolución nos ha enseñado.



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene en su ejercicio profesional. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos. ✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico.
--	---

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula en especial con el eje transversal de derechos humanos al hacer énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas; también con el eje de género al eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, además de abordar el tema de igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
El alumno tendrá la capacidad para identificar y comprender, los conceptos básicos y elementos del Estado y la relación que tiene con el Derecho.	<p>UNIDAD I</p> <p>I. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA TEORÍA DEL ESTADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto Básico. 2. El Estado. 3. Política. 4. Democracia. 5. Poder. 6. Autoridad. 7. Vocación. 8. Gobernante Ideal. 9. El Método en la Teoría del Estado. 10. Concepto. 11. Su división. 12. Estado y Derecho. 13. Conceptos. 14. Relación. 15. Elementos del Estado. 	<p>Elabora un mapa conceptual, sobre los conceptos básicos y elementos del Estado y la relación que tiene con el Derecho.</p> <p>Exposición y participación.</p> <p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica sobre los conceptos básicos y elementos del Estado y la relación que tiene con el Derecho.</p>

	<p>II. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA CIENCIA POLÍTICA. Objetivo particular: El alumno comprenderá la historia de la ciencia política en los estados antiguos y la edad media.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grecia. 2. El Monismo 3. La Polis Griega. 4. Doctrina Política de los Sofistas. 5. Doctrinas Políticas de Sócrates. 6. Doctrinas Políticas de Platón. 7. Doctrina Política de Aristóteles. 8. Roma. 9. Doctrina Política de Polibio. 10. Doctrina Política de Cicerón. 11. Legado de Roma. 12. Principios Políticos del Cristianismo. 13. La Patrística. 14. Pensamiento Político de San Agustín. 15. Pensamiento Político de Santo Tomás. <p>Doctrina Tomista de la Ley.</p>		
<p>El alumno tendrá la capacidad para identificar y comprender, la evolución de la doctrina del Estado desde la visión de los teóricos más importantes. Así mismo comprende e identifica al Estado desde su origen y abra de clasificarlo por enfoques.</p>	<p>UNIDAD II</p> <p>I. EL ESTADO MODERNO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctrina Política de pensadores de la época moderna. 2. Maquiavelo. 3. Bodino. 4. Filmer. 5. Hobbes. 6. Locke. 7. Rousseau. 8. Montesquieu. 9. Tomas Moro. 10. Tomas Campanella. 11. Marx. 12. Engels. <p>II. SISTEMAS ECÓNICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capitalismo. 	<p>Realizara un control de lectura sobre la evolución de la doctrina del Estado de acuerdo a los pensadores de las diferentes épocas. Exposición y participación. Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica sobre la evolución de la doctrina del Estado de acuerdo a los pensadores de las diferentes épocas.</p> <p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre el tema encomendado.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Desarrollado. 3. Situación Socio-política. 4. Capitalismo Subdesarrollado. 5. Situación Sociopolítica. 6. Socialismo. 7. Situación Sociopolítica. 		
<p>El alumno tendrá la capacidad para identificar y comprender, los diferentes enfoques objetivos y subjetivos de las situaciones que guarda el Estado en diversos periodos.</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>I. PRINCIPALES ENFOQUES ACERCA DE LA NATURALEZA DEL ESTADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoque Objetivo. 2. Estado como hecho. 3. Estado en su situación. 4. Estado con sus elementos. 5. Estado como organismo natural. 6. Enfoque subjetivo. 7. Estado como organismo Intelectual o Ético-Espiritual. 8. Estado unidad colectivo o de asociación. 	<p>Diseña un Mapa conceptual sobre los diferentes enfoques objetivos y subjetivos de las situaciones que guarda el Estado en diversos periodos.</p> <p>Exposición y participación.</p> <p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.</p>	<p>Asume una actitud reflexiva y crítica ante los diferentes enfoques objetivos y subjetivos de las situaciones que guarda el Estado en diversos periodos</p> <p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre el tema encomendado.</p> <p>Integra en su formación los principios éticos del derecho.</p> <p>Asume una actitud proactiva hacia la tarea . Respeta los diferentes puntos de vista de las personas que integran el grupo.</p> <p>El estudiante deberá adquirir el valor de la responsabilidad, lealtad y honestidad que</p> <p>Asume una actitud ética y de compromiso.</p>
<p>El alumno tendrá la capacidad para identificar y comprender las diferentes teorías</p>	<p>UNIDAD IV</p> <p>I. FORMACIÓN DE LA TEORIA JURIDICA.</p>	<p>Se elaborará un cuadro sinóptico comparativo sobre las diferentes teorías</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>sobre la existencia del Estado con los alcances y limitaciones que la evolución nos ha enseñado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías Jurídicas de justificación del estado. 2. Teoría Patrimonial. 3. Teoría Patriarcal. 4. Teoría Contractual. <p>II. SOBERANÍA DEL ESTADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de soberanía. 2. Evolución histórica de la soberanía. 3. Características y limitaciones de la soberanía. 4. Soberanía interna y externa. 5. Control de la soberanía. 	<p>sobre la existencia del Estado con los alcances y limitaciones que la evolución nos ha enseñado.</p> <p>Exposición y participación.</p> <p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.</p>	<p>sobre las diferentes teorías sobre la existencia del Estado con los alcances y limitaciones que la evolución nos ha enseñado.</p> <p>Asume una actitud reflexiva y crítica ante las diferentes teorías sobre la existencia del Estado.</p>
---	---	--	---

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<p>Identifica y comprende los conceptos básicos y elementos del Estado y la relación que tiene con el Derecho.</p>	<p>Elabora un mapa conceptual, sobre los conceptos básicos y elementos del Estado y la relación que tiene con el Derecho.</p> <p>Exposición y Examen.</p>	<p>Entrega un mapa conceptual en tiempo y forma</p>	<p>20%</p>
		<p>Exposición y participación.</p>	<p>20%</p>
		<p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas</p>	<p>60%</p>
<p>Identifica y comprende la evolución de la doctrina del Estado desde la visión</p>	<p>Elabora un control de lectura sobre la evolución de la doctrina del Estado</p>	<p>Entrega un control de lectura en tiempo y forma</p>	<p>30%</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



de los teóricos más importantes. Así mismo el alumno comprenderá y conocerá al Estado desde su origen y abra de clasificarlo por enfoques.	de acuerdo a los pensadores de las diferentes épocas. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión. Exposición y Examen.	Exposición y participación.	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
Identifica y comprende, los diferentes enfoques objetivos y subjetivos de las situaciones que guarda el Estado en diversos periodos.	un Mapa conceptual sobre los diferentes enfoques objetivos y subjetivos de las situaciones que guarda el Estado en diversos periodos. Exposición. Examen	Elabora y entrega en tiempo y forma un Mapa Conceptual.	60%
		Exposición y participación.	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%
Identifica y comprende, las diferentes teorías sobre la existencia del Estado con los alcances y limitaciones que la evolución nos ha enseñado.	Elabora un cuadro sinóptico comparativo sobre las diferentes teorías sobre la existencia del Estado con los alcances y limitaciones que la evolución nos ha enseñado. Exposición. Examen	Elabora y entrega un cuadro sinóptico.	30%
		Participación y exposición	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%

20. Criterios de evaluación:

criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Andrade Sánchez Eduardo. Teoría General Del Estado, Oxford, México, 2004.
Covarrubias Dueñas, Jose de Jesús. Historia de la Constitución Política de México Siglos XX y XXI, Porrúa, México, 2010.
Dabin, Jean, Doctrina General del Estado, Jus, México, 1995.
García Ramírez Sergio. Estudios Jurídicos, Instituto de investigaciones Jurídicas, México, 2000.
Gonzalez Jiménez Arturo. Apuntes de Teoría General del Estado, México, 2003.
Gonzalez Uribe, Héctor. Teoría Política, Porrúa, México, 1995.
Heller, Herman. La Soberanía, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
Kelsen Hans. Teoría General del Estado, Ed. Coyoacan, México, 2008.
Kelsen Hans. Compendio De Teoría General Del Estado, Gernika, México, 2009.
Porrúa Pérez, Francisco, Teoría del estado, Porrúa, México, 2014.
Serra Rojas, Andrés, "Ciencia Política" la Proyección actual de la Teoría General del Estado, Ed. Porrúa, 2003.
Talancon Escobedo, Jaime. La crisis del Estado, Porrúa, México, 2009.
Valades Diego, El Control del Poder, Porrúa, México, 2000.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Juárez, Francisco Javier, red tercer milenio, 2015. En la siguiente liga:

https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-18-Teoria_general_del_estado.pdf

Complementarias

Pérez de León, Enrique, "Notas de Derecho Constitucional y Administrativo" Porrúa 2005.
Santos Azuela Héctor Nociones de Derecho Positivo Mexicano Logran de xico Editores, S.A. de C.V 1999.
González Uribe, Héctor, Teoría Política, Ed. Porrúa, 1984.
De la Cueva, Mario, La Idea del Estado, Ed. UNAM, 1980.
Zippelius, Reinhold, Teoría General del Estado, Ed. UNAM/Porrúa.
Eduardo Sánchez, Andrade "Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Teoría General del Oxford 2001.
Duvergere, Maurice, Instituciones Políticas y Derecho Constitucional.
González Uribe, Héctor, Naturaleza, Objeto y Método de la Teoría General del Estado.
Kelsen, Hans, Problemas Capitales de la Teoría Jurídica del Estado.
Maquiavelo, Nicolás, El Príncipe.
Cadwell, Taylor, La Columna de Hierro.
Zweig, Stefan, Fouché, El Genio Tenebroso.
Guzmán, Martín Luis, La Sombra del Caudillo.
Cossío Villegas, Daniel, El Estilo Personal de Gobernar.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento y experiencia en materia de Teoría del Estado.